

Số: 110 /KH-MNSC10

Phú Nhuận, ngày 24 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin,
chuyển đổi số và thống kê giáo dục
Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Công văn số 3814/SGDDĐT-VP ngày 12 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và công văn số 580/GDDĐT ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Phú Nhuận về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023;

Căn cứ kế hoạch số 104/KH-MNSC10 ngày 07 tháng 10 năm 2022 của Trường Mầm non Sơn Ca 10 về kế hoạch năm học 2022 - 2023 của nhà trường.

Trường Mầm non Sơn Ca 10 xây dựng kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường các điều kiện đảm bảo và ứng dụng CNTT để tổ chức có hiệu quả các hình thức dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình; góp phần duy trì các HĐ giáo dục trẻ, kiểm tra, đánh giá học sinh của năm học 2022 - 2023.

Đẩy mạnh triển khai nền tảng quản trị nhà trường, tích hợp không gian làm việc số. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu trên hệ thống thông tin quản lý ngành với nhà trường, kết nối đầy đủ, toàn diện các dữ liệu với các đơn vị, ngành và Thành phố phục vụ công tác báo cáo, thống kê, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý GD&ĐT.

Tăng cường các nguồn lực của nhà nước và xã hội, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, cơ sở vật chất và trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT.

Xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử của trường để phục vụ nhu cầu giảng dạy và học tập mọi nơi, mọi lúc của giáo viên và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học.

2. Yêu cầu

Xây dựng kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023 của nhà trường và triển khai thực hiện có hiệu quả.

Triển khai việc ứng dụng CNTT vào việc phối hợp với PH trong công tác chăm sóc và giáo dục cho học sinh bằng hình thức online, trực tuyến... để duy trì chương trình chăm sóc và giáo dục trẻ theo kế hoạch của năm học đã đề ra, nhằm kiểm tra, đánh giá HS trước đảm bảo thông tin 2 chiều.

Thực hiện xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu ngành GD&ĐT, khai thác hiệu quả CSDL phục vụ cho công tác quản lý, dạy học, kiểm tra, đánh giá, đảm bảo thông tin hai chiều Sở GD&ĐT - Phòng GD&ĐT - Nhà trường - Giáo viên, nhân viên - Cha mẹ học sinh - Học sinh, triển khai hiệu quả ứng dụng eNetViet.

Có đầy đủ máy tính có kết nối mạng internet phục vụ cho công tác quản trị trường học và công tác chăm sóc GD trẻ.

Đẩy mạnh triển khai thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt, triển khai ứng dụng CNTT trong quản lý nhà trường.

Quán triệt tất cả cán bộ GV - NV trong toàn trường thực hiện đầy đủ các nội dung công tác trọng tâm của năm học, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường, từ cán bộ đến GV - NV, gắn kết chặt chẽ các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ với ứng dụng CNTT.

3. Các chỉ tiêu chính

Tiếp tục xây dựng trang Website của trường và hướng dẫn CB, GV, NV sử dụng trang Website của trường một cách có hiệu quả.

Thường xuyên trao đổi thông tin, văn bản qua thư điện tử giữa nhà trường với PGD&ĐT quận Phú Nhuận, các trường trong quận và các cơ quan, đơn vị có liên quan trên địa bàn quận.

Thực hiện tốt việc sử dụng internet phục vụ cho việc quản lý nhân sự và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phần đầu 100% cán bộ, GV trong trường biết sử dụng máy vi tính, soạn bài và soạn thảo các văn bản trên máy vi tính, biết ứng dụng và sử dụng CNTT có hiệu quả trong giảng dạy, thường xuyên áp dụng CNTT vào trong các hoạt động của trẻ hàng ngày.

100% giáo viên trong trường biết ứng dụng CNTT vào việc phối hợp với PH trong công tác chăm sóc, giáo dục cho học sinh bằng hình thức online, trực tuyến... để duy trì chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo kế hoạch của năm học đã đề ra, nhằm kiểm tra, đánh giá HS trước đảm bảo thông tin 2 chiều.

Phần đầu 95% GV trong trường biết cách soạn giáo án điện tử để trình chiếu trên powerpoint và áp dụng CNTT vào trong tất cả các hoạt động của trẻ, khuyến khích những GV có tay nghề và sử dụng CNTT thành thạo thiết kế bài giảng E-learning, bài giảng điện tử để xây dựng kho học liệu điện tử của trường.

100% giáo viên dạy giỏi ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy.

Phổ cập trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý GV - NV trong nhà trường.

Sử dụng tốt phần mềm quản lý: CS nuôi dưỡng, kế toán, phổ cập GD, tuyển sinh, quản lý học sinh, quản lý tài chính, quản lý nhân sự, quản lý giáo dục, phần mềm tự kiểm định chất lượng, quản lý thư viện, quản lý học liệu điện tử

Phần đầu thực hiện xây dựng triển khai giải pháp tiến tới việc thực hiện thu phí không dùng tiền mặt trong nhà trường theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

II. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các Đề án và Kế hoạch tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo

Tổ chức triển khai hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp theo các văn bản:

Quyết định số 1411/QĐ-UBND ngày 27 tháng 4 năm 2022 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Kế hoạch Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc Ban hành Kế hoạch triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030;

Kế hoạch số 235/KH-UBND ngày 09 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Phú Nhuận về triển khai thực hiện Chương trình Chuyển đổi số và Đề án Xây dựng đô thị thông minh tại quận Phú Nhuận năm 2022;

Quyết định số 245/QĐ-UBND ngày 20 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Phú Nhuận về phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời trên địa bàn quận Phú Nhuận giai đoạn 2021-2025”;

Kế hoạch số 689/KH-UBND ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Phú Nhuận về Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo quận Phú Nhuận giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

2. Tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trực tiếp nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy - học

Chỉ đạo đội ngũ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục trẻ qua hình thức giáo dục online, giáo dục trực tuyến thông qua việc phối hợp với phụ huynh để dạy trẻ ở nhà phù hợp với độ tuổi của trẻ theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT.

Tiếp tục đẩy mạnh khai thác hệ thống group Zalo của từng lớp, nhằm tăng cường sự tương tác giữa gia đình và nhà trường, phối hợp với gia đình học sinh trong triển khai các hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ, tăng cường hoạt động kết nối trực tuyến giữa giáo viên với cha mẹ trẻ.

Khuyến khích giáo viên lựa chọn các phần mềm miễn phí phù hợp, để xây dựng các hoạt động phối hợp với phụ huynh để giáo dục trẻ theo hình thức giáo dục online, trực tuyến phù hợp với từng độ tuổi của trẻ theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT. Đồng thời tích cực đóng góp tài nguyên để xây dựng nội dung kho học liệu điện tử của nhà trường. Phát huy vai trò của Tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu trước khi đưa vào sử dụng ở nhà trường.

Tổ chức hướng dẫn GV, CBQL giáo dục kỹ năng quản lý, tổ chức giáo dục trẻ bằng hình thức online và trực tuyến thông qua việc phối hợp với phụ huynh. Tăng cường áp dụng phương pháp tập huấn cho đội ngũ GV qua mạng, huy động đội ngũ GV cốt cán tham gia hỗ trợ, hướng dẫn đồng nghiệp, đảm bảo hướng dẫn phụ huynh và học

sinh tham gia vào các hoạt động giáo dục trực tuyến và online đảm bảo an toàn, hiệu quả trên môi trường mạng.

Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong nhà trường, nhằm đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng giáo viên tự tích hợp CNTT vào từng hoạt động học của trẻ. Giáo viên có thể chủ động tự chọn tài liệu và sử dụng phần mềm quản lý giáo dục, xây dựng kế hoạch, mục tiêu giáo dục, soạn giáo án và kết xuất từ phần mềm kế hoạch giáo dục. Giúp cho đội ngũ giáo viên nhận thức được CNTT không chỉ là phương tiện hỗ trợ mà còn nhằm nâng cao hiệu quả dạy học. Tránh lạm dụng CNTT trong quá trình giảng dạy như: Nội dung trình chiếu không phù hợp, thời gian trình chiếu nhiều, âm thanh ồn ào, quá nhiều màu sắc, hiệu ứng chuyển động không cần thiết, kích thước chữ quá nhỏ.

Giáo viên cần tích cực chủ động tham khảo và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các hoạt động học. Khuyến khích GV chủ động tự soạn giáo án, bài giảng và tài liệu giảng dạy để ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy.

3. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị nhà trường và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch

Tiếp tục triển khai hệ thống quản lý giáo dục, đảm bảo dữ liệu của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh được cập nhật liên tục, đầy đủ; dữ liệu phải đáp ứng được các tiêu chí “đúng, đủ, sạch, sống” phục vụ cho công tác quản lý, điều hành, dự báo, báo cáo,...

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai sử dụng phần mềm truyền thông GD eNetViet nhằm đáp ứng yêu cầu gửi, nhận thông tin chỉ đạo, điều hành một cách an toàn, đầy đủ, chính xác từ Sở GD&ĐT tới Phòng GD&ĐT và tới nhà trường.

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai hệ thống quản lý tuyển sinh trực tuyến, phần mềm quản lý phổ cập GD, đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời từ Nhà trường đến phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT, UBND Thành phố và Bộ GD&ĐT.

Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến, thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt, triển khai ứng dụng CNTT trong quản lý nhà trường.

Tổ chức hoạt động sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại đơn vị theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGD&ĐT ngày 05/10/2020 của Bộ GD&ĐT. Tiếp tục triển khai, duy trì hoạt động Cổng thông tin điện tử của nhà trường, thường xuyên kiểm tra hoạt động cung cấp thông tin lên cổng thông tin điện tử, đảm bảo thông tin chính xác, phù hợp với định hướng truyền thông của ngành.

Tiếp tục thực hiện, tổ chức đánh giá tính hiệu quả, tính khả thi và bền vững của tất cả các phần mềm quản lý như:

- + Quản lý cán bộ công chức (cbcc.hochiminhcity.gov.vn)
- + Quản lý giáo dục mầm non PMS;
- + Kế toán hành chính sự nghiệp IMAX;
- + Quản lý nuôi dưỡng;
- + Phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn quốc gia;

+ Các hệ thống, phần mềm tiện ích được tích hợp trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Phú Nhuận: Quản lý công tác chuyên môn các bậc học; Kho lưu ảnh trực tuyến)

4. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GD&ĐT:

Nhà trường tăng cường đầu tư các thiết bị CNTT phục vụ cho việc ứng dụng CNTT vào các hoạt động quản lý của nhà trường và công tác giảng dạy của giáo viên một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

Đồng thời sử dụng nhiều nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định khi sử dụng dịch vụ Internet vào hoạt động quản lý tài chính, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục...;

Rà soát, xây dựng kế hoạch để chủ động trong việc chuẩn bị cho công tác bồi dưỡng kỹ năng sử dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên, trang bị hệ thống máy tính cho các lớp trong toàn trường và các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai ứng dụng CNTT vào hoạt động giảng dạy trong chương trình GDMN mới. Đồng thời khuyến khích GV tự trang bị máy tính cá nhân có kết nối mạng Internet, hướng dẫn giáo viên khai thác thông tin phục vụ công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giảng dạy, học tập và nghiên cứu.

Trang bị thêm các thiết bị điện tử kỹ thuật số khác phục vụ cho giảng dạy như: bảng thông minh, tập trung đầu tư máy tính, máy in và kết nối mạng Internet với mục tiêu chủ yếu là phục vụ công tác quản lý, đảm bảo thông tin liên lạc và giúp GV bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn; xây dựng mô hình thông tin giáo dục tập trung để cung cấp cho GV - NV khai thác và sử dụng.

Thực hiện các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT có cài đặt thiết bị hệ thống phần mềm (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên về kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng...;

5. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong nhà trường:

Quan tâm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT.

Tổ chức quán triệt và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT. Tổ chức có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, đổi mới nội dung chương trình bồi dưỡng theo hướng thiết thực, cập nhật, ưu tiên sử dụng phần mềm mã nguồn mở, khai thác thông tin trên Internet, giới thiệu những địa chỉ hay, có ích với giáo viên.

Xây dựng đội ngũ phụ trách CNTT trong đơn vị, bố trí 2-3 GV có tay nghề cao trong việc sử dụng CNTT kiêm nhiệm, phụ trách ứng dụng CNTT.

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên về ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên độ tuổi dưới 45 tuổi. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào các kỹ năng cơ bản: Soạn thảo văn bản, khai thác Internet, sử dụng thư điện tử, xây dựng bài giảng điện tử, thiết kế bài giảng E-learning, phần mềm quản lý giáo dục để hỗ trợ công tác giảng dạy..., biết ứng dụng CNTT trong công tác, giảng dạy.

Hàng tháng tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo từng khối để trao đổi, thảo luận về kinh nghiệm áp dụng CNTT vào công tác giảng dạy.

5. Kiện toàn đội ngũ phụ trách CNTT trong nhà trường:

Mỗi tổ, khối chuyên môn có ít nhất 01 giáo viên nòng cốt biết ứng dụng thành thạo CNTT trong giảng dạy.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP:

1. Kiện toàn đội ngũ phụ trách CNTT trong nhà trường, phân công một đồng chí trong Ban giám hiệu và một giáo viên đảm nhận vị trí việc làm CNTT (vị trí việc làm theo Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT) làm đầu mối theo dõi, phụ trách.

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền trên môi trường mạng và thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GD trẻ. Triển khai các hoạt động hưởng ứng ngày chuyển đổi số quốc gia vào ngày 10 tháng 10 hằng năm.

3. Cần xây dựng, cập nhật quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống CNTT; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; xây dựng các hình thức khen thưởng cho các tập thể, cá nhân làm tốt; có nhắc nhở, phê bình những cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

4. Tiếp tục tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên và CBQL được tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới về giáo dục hiện nay.

5. Nhà trường cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT, đào tạo nhân lực CNTT phục vụ cho công tác quản lý và giảng dạy của nhà trường; Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT (theo Thông tư số 03/2020/TT-BGDĐT ngày 24/02/2020 và Nghị định số 73/2019/NĐ-CP ngày 05/9/2019 của Thủ tướng Chính phủ quy định quản lý đầu tư ứng dụng công nghệ thông tin sử dụng nguồn vốn ngân sách nhà nước, có hiệu lực từ ngày 01/01/2020).

6. Tăng cường kiểm tra, đánh giá các hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường để có biện pháp thúc đẩy kịp thời. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, thực hiện đúng hồ sơ, sổ sách về đầu tư CSVC, mua sắm trang thiết bị và triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, công tác thống kê trong giáo dục.

7. Tăng cường hoạt động Cổng thông tin điện tử và các kênh thông tin điều hành giáo dục. Đảm bảo cập nhật thường xuyên các thông tin, thông báo, văn bản, 03 công khai, thông tin ban giám hiệu, các hoạt động chuyên môn, phong trào. Đảm bảo cập nhật thông tin tối thiểu hai lần/ngày (buổi sáng: trước 8 giờ; buổi chiều: trước 5 giờ) qua 02 kênh thông tin: Cổng thông tin điện tử ngành (<https://pgdphunhuan.hcm.edu.vn>) và thư điện tử (email) của đơn vị. Thực hiện trao đổi thông tin, công tác chuyên môn, báo cáo về các bộ

phận chuyên môn Phòng Giáo dục và Đào tạo qua email công vụ chuyên môn theo đúng quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

- Tháng 10/2022: Xây dựng kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023. Rà soát phân cấp CSV, đội ngũ về CNTT, kiểm tra các hoạt động về CNTT của GV toàn trường.
- Tháng 11-12/2022: Tiếp tục kiểm tra các hoạt động về CNTT của GV để bồi dưỡng, giúp đỡ GV sử dụng CNTT.
- Tháng 01/2023: Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giữa năm học, báo cáo về PGD&ĐT (qua bộ phận CNTT) trước ngày 20/01/2023.
- Tháng 02/2023: Tiếp tục kiểm tra các hoạt động về CNTT của GV để bồi dưỡng, giúp đỡ GV sử dụng CNTT.
- Tháng 3,4/2023: Tiếp tục bồi dưỡng về CNTT cho GV - NV trong trường.
- Tháng 5/2023: Tổ chức đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2022-2022. Lập báo cáo đánh giá và tự chấm điểm tiêu chí thi đua năm học về công tác thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT của trường gửi về PGD&ĐT trước ngày 02/06/2023.
- Tháng 6,7,8/2023: Tiếp tục bồi dưỡng CNTT cho cán bộ, GV - NV trong trường, xây dựng kế hoạch năm học mới 2024 - 2025.

Trên đây là kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022-2023 của Trường Mầm non Sơn Ca 10. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch đồng thời triển khai tới toàn thể cán bộ GV - NV trong trường, kiểm tra, đánh giá xếp loại từng cá nhân theo các tiêu chí thi đua và nhiệm vụ năm học đã đề ra, trên cơ sở đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ của từng lĩnh vực./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT quận Phú Nhuận;
- BGH; CTCĐ; BTCĐ;
- TTCM
- Lưu: VT; HSCTCĐS



Cao Thị Ngọc Lan